

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.09 География составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины ОУДБ.09 География, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины ОУДБ.09 География обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none">– Признание наличия географических проблем и адекватная реакция на них.– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций .– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос Тестовые задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">– Нахождение и использование разнообразных источников информации по географии.– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.– Определение степени достоверности и актуальности информации.– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Устный опрос Тестовые задания
ОК 03. Планировать и реализовывать	<ul style="list-style-type: none">– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии	Устный опрос

<p>собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>с планом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов. 	<p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. – Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи членам команды. – Демонстрация навыков эффективного общения. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении дисциплины с учетом особенностей социального и культурного контекста; 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная постановка целей. – Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. – Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. – Обеспечение выполнения поставленных задач. – Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. – Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение осознанно брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – Умение быстро ориентироваться при возникновении ЧС географического характера. 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение рационально использовать физическую нагрузку для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, осознавать необходимость ведения ЗОЖ 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное применение информационных технологий для сбора, хранения и обработки информации по дисциплине. – Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей вопросы географии. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>